

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan, dan Iif Khoiru Ahmadi. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anggirena, W. A., Dafik. & Susanto. (2014). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dengan *Whole Brain Teaching* pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Tunarungu Kelas VIIIB SMPLB Sinar Harapan Probolinggo Tahun Ajaran 2014/201. *Jurnal Edukasi UNEJ*, 1(1), 40-46.
- Anggo, Mustamim. (2011). Pelibatan metakognisi dalam pemecahan masalah matematika. *Edumatica*, 1(1), 25-32.
- Anggo, Mustamim. (2011). Pemecahan masalah matematika kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa. *Edumatica*, 1(2), 35-42.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Avianti, N. A. (2007). *Mudah belajar matematika 2 untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Cremes, A. (1988). *Antara Tindakan dan Pikiran*, Jakarta: Gramedia.
- Deddiliawan, A., I. (2011). Profil Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi di SMP Kelas VIII SMP Muhammadiyah Plus Surabaya. *AdMathEdu*, 1(2), 143-152.
- Delphie, Bandi. (2009). *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: Intan Sejati.
- Desoete, A., Herbert R., & Ann B. (2001). Metacognition and Mathematical problem Solving in Grade 3. *Journal of Learning Disabilities*, 34(5), 435-449.
- Faisal, A. H. (2013). Hubungan regulasi diri dengan prestasi belajar kalkulus II ditinjau dari aspek metakognisi, motivasi dan perilaku. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(1), 1-8.
- Fitrianti. Sutji R. & Muh. Rizal. (2016). Analisis Metakognisi Siswa SMP Negeri I Buko Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *e-Jurnal Mitra Sains*, 4(1), 58-65.
- Hadi, W. S. (2013). *Statistika Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kriswiyanti, Theresia, N. (2012). Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika di SD. *KNM XVI*. 1249-1258. ISBN: 978-979-3288-95-6

- Kriswiyanti, Theresia, N. (2012). Metakognisi Siswa Kelas Akselerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Magistra* No. 82 Th. XXIV Desember 2012 37 ISSN 0215-9511
- Listiani, W., Wiarta. & Darsana. (2014). Penerapan model pembelajaran metakognitif berbasis masalah terbuka berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Gugus 8 Blahbatuh. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-10.
- Listya, D. K., Riyadi. Imam, S. (2015). Proses metakognisi dalam pemecahan masalah matematika pada siswa kelas XI di SMA Negeri Banyumas. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(9), 1021-1034.
- Mahdavi, M. (2014). An Overview: Metacognition in Education. *International Journal of Multidisciplinary and Current Research*, 2, 529-535.
- Moleong, Lexy, J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. (1999). *Curriculum and evaluation standards for school mathematic*. Reston, VA: NCTM.
- O'Neil Jr, H.F. and Brown, R.S. (1997). Differential Effect of Question Formats in Math Assessment on Metacognition and Affect. Los Angeles: CRESST-CSE University of California.
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2009). *PISA 2009 Plus Results Performance of 15-years-olds in reading, mathematics and science for 10 additional participants*. Diakses 28 September 2016, dari <http://nces.ed.gov/surveys/pisa>.
- Putri, S. P., Suherman, & Rosha, M. (2012). Penerapan strategi metakognitif dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3*, 1(1), 8-13.
- Risnanosanti. (2008). Kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika. *Pythagoras*, 4(1), 86-98.
- Rowland, T. (Ed.). (2001). Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics. *The Effect Of Metacognitive Training On The Mathematical Word Problem Solving Of Lower Achievers In A Computer Environment*. Kwang: Leeds.
- Ruseffendi, G. T. (1994). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Satori, Djam'an & Aan, Komariah. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Shetty, G. (2014). A study of the metacognition levels of student teachers on the basis of their learning styles. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 4(1), 43-51.
- Smith, M., K. (2009). *Teori pembelajaran dan pengajaran: Mengukur kesuksesan anda dalam proses belajar mengajar bersama psikolog pendidikan dunia*. Jogjakarta: Mirza Media Pustaka.
- Soemarmo, U & Hendriana, H. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Solaikah, Septi, N. A. D., & Suroto. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1), 97-106.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Munawir., Sunardi, & Mulyono, Abdurrahman. (2003). *Pendidikan bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai.
- Zahedi, K., & Parastoo, D. (2008). Metacognitive Learning Strategies and Academic Success of TEFL M.A. Students in Distance Education. *International Journal of Criminology and Sociological Theory*, 1(2), 161-176.